

Факультет Ветеринарной медицины  
Кафедра терапии и клинической диагностики

Утверждаю:  
Первый проректор

М.Д. Мукайлов

24 апреля 2025 г



## ДИСЦИПЛИНЫ

## «Внутренние незаразные болезни»

Специальность :

## 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация: Ветеринарный врач

Форма обучения- очная, очно-заочная, заочная

**Махачкала, 2025**

## **Лист рассмотрения и согласования**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.05.01 , с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: профессор М. Г. Зухрабов



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики 15.04. 20245 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой, профессор- М.Г. Зухрабов



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины 18.04. 2025 г., протокол № 78

Председатель- методической комиссии факультета

Н.Г. Исаева



## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	10
5.Содержание дисциплины.....	11
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	11
5.2. Тематический план лекций.....	12
5.3.Тематический план лабораторно-практических занятий.....	15
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	17
6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
7.Фонды оценочных средств.....	30
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	30
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	32
7.3.Тип контрольные задания .....	41
7.4.Методика оценивания знаний, умений, навыков .....	50
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин.....	53
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин.....	55
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	57
11.Информационные технологии и программное обеспечение.....	58
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса .....	59
13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	60
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	

## **1.Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Внутренние незаразные болезни животных» в сельскохозяйственных вузах является профилирующей, формирующей ветеринарного специалиста.

**Цель** дисциплины- дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

### **Задачи** дисциплины:

- изучение, этиологии, динамики незаразных болезней и особенностей их проявление, течение, характер в условиях современного ведения животноводства;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, дифференциальной диагностики и лечебно-профилактических мероприятий;
- изучение эндемических болезней;
- 
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной и др. систем с использованием современных лекарственных препаратов;
- изыскание эффективных диетических, профилактических и лечебных средств (различные кормовые добавки, премиксы, обогащенные по витаминно-минеральному составу комбикорма для разных видов животных) для групповой профилактики патологии обмена веществ (белковый, углеводный, минеральный, витаминный и т.д.);
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма.

## 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направленный на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции и (или ее часть)	Индикаторы компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции ((или его части) обучающийся должен		
				знать	уметь	владеть
<b>ПК-1</b>	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к	<b>ИД- 1ПК-1</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной ра-	<b>Раздел-1. Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных</b>	анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспек-	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных живот-

	животным	боте, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления		ты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	ных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований
--	----------	---	--	---	--	---

		<p><b>ИД-2ПК-1</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>	<p><b>Раздел-1. Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных</b></p>	<p>анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных</p>	<p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>	<p>методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p>
--	--	--	---	---	--	---

				и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления		
		<b>ИД-ЗПК-1</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных ме-	<b>Раздел-1. Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных</b>	анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие законо-	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологи-	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;



		тодов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований		мерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продук-	ческих особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований
--	--	---	--	---	---	---

				тивности животных; инфекционные бо- лезни животных и особенности их про- явления		
<b>ПК -2</b>	<b>ПК- 2</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса	<b>ИД-1 ПК-2</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	<b>Раздел 2. Частая патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных</b>	значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии

	заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях					
		<b>ИД-2ПК-2</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике	<b>Раздел 2. Частая патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных</b>	значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы	проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и	врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагности-

				диагностики и профилактики	инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	кой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
		ИД-3ПК-2) врачевным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии бесплодия животных	<b>Раздел 2. Частая патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных</b>	значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	врачевным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой

						патологии
	<p><b>ПК-7-</b>Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производствен-</p>	<p><b>ИД -1 ПК-7</b> трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы</p>	<p><b>Раздел 2. Частая патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных</b></p>	<p>трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы</p>	<p>обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять</p>	<p>законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела</p>

	ных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства				штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных	
		<b>ИД-2 ПК-7</b> обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание	<b>Раздел 2.</b> <b>Частая патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных</b>	трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персон	обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и	законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования

		организации с учетом обслуживаемого поголовья животных		нала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы	инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных	шенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела
		<b>ИД-ЗПК-7</b> законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела	<b>Раздел 2. Частая патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных</b>	трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и	обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринар-	законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования ло-

				<p>производственной ветеринарной службы</p>	<p>ных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных</p>	<p>кальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела</p>
--	--	--	--	---	---	---



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина Б1. В. 02 «Внутренние незаразные болезни» входит в Блок 1. Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений для изучения.

Обучающиеся должны обладать базовыми знаниями разделов: химия, анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, основы физиологии животных, кормопроизводство, микробиология и микология, иммунология, лекарственные растения, патологическая физиология, вирусология, токсикология, животноводство с основами зоогигиены, ветеринарная фармакология, вирусология и биотехнология, клиническая диагностика, болезней мелких домашних экзотических животных, клиническая биохимия, патологической анатомия и др. в объеме, предусмотренном Федеральным государственным образовательным стандартом ( базовый уровень).

#### 3. 1. Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи

с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Акушерство и гинекология	+	+
2.	Болезни собак, кошек и декоративных животных	+	+
3.	Болезни птиц	-+	+
	Паразитология и инвазионные болезни	+	+
4.	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+

**4.Объем дисциплины в  
зачетных единицах с указанием количества академических часов,  
выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учеб-  
ных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		7	8	9
<b>Общая трудоемкость: часы,</b>	<b>360</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т. ч.:</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
лекции	48	16	16	16
практические занятия (ПЗ)	58	22	18	18
лабораторные работы (ЛР)	38	18	10	10
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>180</b>	<b>88</b>	<b>64</b>	<b>28</b>
курсовая работа ( история болезни)	20	-	-	20
подготовка к лабораторно- практическим занятиям	36	10	26	-
самостоятельное изучение тем	74	50	20	4
Реферат ( эссе)	26	18	8	
подготовка к текущему контролю	24	10	10	4
Промежуточная аттестация:		<b>зачет</b>	<b>КР</b>	<b>Экза-мен-36</b>

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		5	6
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	<b>360</b>	<b>160</b>	<b>200</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>
лекции	12	4	8
практические занятия (ПЗ)	14	4	10
лабораторные работы (ЛР)	8	2	6
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>290</b>	<b>98</b>	<b>192</b>
курсовая работа (проект)	40	-	40
подготовка к практическим занятиям	40	25	15

самостоятельное изучение тем	180	100	80
подготовка к текущему контролю	30	15	15
Промежуточная аттестация		зачет	Экза- мен- мен-36

## 5.Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	лекции	ЛЗ	ПР	Сам. раб.	все -го
Раз-дел-1	<b>Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных</b> Введение. Определение предмета, задачи и содержание. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней Принципы, методы и средства терапии. Терапевтическая техника	8	4	8	50	70
Раз-дел-2	<b>Частная патологии, терапия и профилактика при внутренних незаразных болезнях животных</b>	40	34	50	130	254
	Промежуточная аттестация: экзамен					36
Всего:		48	38	58	180	360

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	лекции	ЛЗ	ПР	Сам. работа	все -го
Раз-дел-1	<b>Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных</b> Введение. Определение предмета, задачи и содержание. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней Принципы, методы и средства терапии. Терапевтическая техника	2	2	2	30	36
Раз-дел-2	<b>Частная патология, терапия и профилактика при внутренних незараз-</b>	10	6	12	260	288

	<b>ных болезней животных</b>					
	Промеж.аттестация:экзамен					36
Всего:		12	8	14	290	360

## 5.2 Тематический план лекции (7 семестр)

### Очная форма обучения

п/п	№ раз- дела	Наименование и содержание тем лекций	Тру- доем- кость (часы)
1		2	3
1.	1	<b>Введение.</b> Определение предмета, цели, задачи и содержание. История ветеринарной терапии. Принципы, методы и средства современной ветеринарной терапии	2
2		<b>Основы общей терапии и профилактики</b> внутренних незаразных болезней животных. Диспансеризация.	2
3	2	<b>Болезни пищеварительной системы:</b> Характеристика и классификация. Болезни ротовой полости – стоматит; глотки –фарингит; пищевода (сужение пищевода, расширение пищевода и закупорка пищевода)	2
4		<b>Болезни преджелудков:</b> гипотония и атония преджелудков, ацидоз и алкалоз рубца.	2
5		<b>Тимпания рубца</b> (пенистая и газовая); переполнение рубца, травматический ретикулит. Завал ( засорение ) книжки .	2
6		<b>Болезни желудка и кишок:</b> гастрит, гастро-энтерит энтероколит.	2
7		<b>Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей:</b> острое расширение желудка, энтералгия, метеоризм химостазы и капростазы.	2

8		<b>Болезни печени и желчных путей:</b> Основные функции печени и синдромы при болезнях. Гепатит, гепатоз, цирроз печени. Желче-каменная болезнь. Болезни брюшины: перитонит, асцит .	2
		Итого:	16

## 5.2 Тематический план лекции (8 семестр)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Трудо- емкость в час.
1	<b>Болезни дыхательной системы.</b> Классификация. Синдромы. Болезни верхнего отдела дыхательных путей (ринит, ларингит) Болезни трахеи и бронхов( бронхит).	2
2	<b>Болезни легких. Лобулярные пневмонии:</b> катаральная бронхопневмония ( этиология, патогенез, клинические признаки и лечебно-профилактические мероприятия). Ателектатическая пневмония, метастатическая, микотическая пневмония.	2
3	<b>Лобарные пневмонии.</b> Гиперемия и отек легких. Крупозная фибринозная) и гипостатическая пневмония. Эмфизема легких альвеолярная и интерстициальная) <b>Болезни плевры.</b> Плеврит (сухой и экссудативный), гидроторокс, пневмоторокс	2
4	<b>Болезни сердечно-сосудистой системы.</b> Характеристика, распространение, основные причины, классификация, характерные клинические признаки. <b>Перикардит</b> (сухой и экссудативный). <b>Болезни миокарда:</b> миокардит, миокардоз.	2
5	<b>Болезни эндокарда:</b> эндокардит, пороки сердца. Болезни кровеносных сосудов.	2
7	<b>Болезни системы кровы.</b> Классификация. Синдромы. Анемии Алиментарная, постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая.	2

8	<b>Болезни мочевой системы.</b> Основные синдромы патологии мочевыделительной системы. <b>Болезни почек:</b> почечная недостаточность (острый и хронический) нефрит, пиелонефрит, нефроз, нефросклероз. Болезни мочевыводящих путей: пиелит, мочекаменная болезнь, уроцистит.	2
10	<b>Болезни иммунной системы.</b> Классификация. Синдромы. Защитные реакции иммунной системы организма. Иммунодефициты (врожденные и приобретенные). Аллергии.	2
Итого :		16

## 5.2 Тематический план лекции (9 семестр)

Очная форма обучения

№	Наименование тем	кол-во часов
1	<b>Болезни нервной системы.</b> Классификация. Синдромы. Болезни головного и спинного мозга. Функциональные нервные болезни: стресс, транспортный стресс, неврозы и их профилактика.	2
2	<b>Отравления:</b> удобрениями, нитратами, нитритами мочевиной, поваренной солью, ядовитыми растениями, кормами и продуктами их технической переработки. Ядовитыми растениями обладающие фотодинамическими свойствами, содержащие соланин и госсипол. Кормовые микотоксикозы.	2
3	<b>Болезни обмена веществ.</b> Характеристика. Классификация. Заболевания с нарушением белкового, жирового и углеводного обменов. Кетозы молочных коров и суягных овцематок.	2

4	<b>Болезни связанные с нарушением минерального обмена.</b> Болезни, связанные с нарушением обмена макроэлементов. Общая характеристика, классификация, распространения. Остеодистрофия (алиментарная и вторичная). Гипомагниемия.	2
5	<b>Болезни связанные с нарушением обмена микроэлементов (микроэлементозы).</b> Характеристика и классификация микроэлементозов: недостаток кобальта, фтора, меди, цинка, марганца. Избыток цинка (паракератоз), бора (борный энтерит), избыток молибдена.	2
6	<b>Гиповитаминозы животных:</b> Значение и классификация витаминов (жирорастворимые и водорастворимые). А- гиповитаминоз, Д- гиповитаминоз, Е – гиповитаминоз.	2
7	<b>Гиповитаминозы группы В</b> (тиамин, рибофлавин, цианкобаламин). Недостаточность аскорбиновой кислоты.	2
8	Диспансеризация и профилактические мероприятия при нарушении обменных процессов в организме животных.	2
	Итого	16

### 5.3 Тематический план лабораторно- практических занятий (7 семестр)

Очная форма

№ п/п	Наименование тем	Лабор. бор-занят.	Прак. занят.	К-во часов
1.	Особенности клинического обследования больных животных. Терапевтическая техника.		2	2
2.	Болезни органов пищеварения: рта, глотки и пищевода.	2	2	4
3	Болезни преджелудков: острая и хроническая гипотония преджелудков. Ацидоз и алкалоз рубца.	4	2	6
4	Переполнение рубца. Острая и хроническая тимпания. Травматический ретикулит. Парез книжки.	2	4	6
5	Функциональные болезни желудка. Острый и хронический гастрит. Воспаление сычуга. Язвенная болезнь желудка и сычуга. Гастроэнтериты и энтероколиты.	2	4	6

6.	Заболевания желудочно-кишечного тракта, протекающие с синдромом колик: спастические формы колик( острое и хроническое расширение желудка), энтералгия, метеоризм кишечника.	2	2	4
7	Паралитические формы колик: химостаз и капрастаз, песочные колики. Механические формы колик - обтурационный илеус. Гемостатические формы колик- тромбоэмболический илеус .	2	2	4
8.	Болезни печени. Синдроматика болезни печени. Желтухи. Гепатит, гепатоз, цирроз печени, желчно-каменная болезнь. Болезни брюшины: асцит и перитонит	4	4	8
	Итого	18	22	40

### 5.3 Тематический план лабораторно- практических занятий (8семестр) Очная форма

№	Наименование тем	Лаборза- нят.	Практ заня- тия	К-во час
1	2	3	4	5
1	<b>Болезни дыхательной системы</b> Заболевания органов дыхания: болезни верхне- го отдела дыхательных путей (ринит, ларингит, отек гортани, бронхит, трахеит)	-	2	2
2	Болезни легких и плевры: пневмонии, эмфизе- ма легких, плеврит, гидроторакс , пневмото- ракс. Лечебно-профилактические мероприятия.	2	4	6
3	Болезни сердечно-сосудистой системы. Анато- мо-физиологические данные. Основные причи- ны Синдромы. Перикардит, миокардит, мио-	2	4	6



	кардоз, миокардиофиброз.			
4	Болезни эндокарда –эндокардит, пороки сердца. Болезни сосудов- атеросклероз	-	2	2
5	<b>Болезни системы крови.</b> Классификация. Синдромы. Анемии: постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая Морфологический (общий анализ крови)	4	2	6
6	<b>Болезни мочевой системы:</b> нефрит, нефроз, нефросклероз, пиелонефрит, мочекаменная болезнь. Уроцистит. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Исследование мочи	2	4	6
Итого:		10	18	28

### 5.3 Тематический план лабораторно- практических занятий (9 семестр)

#### Очная форма

1.	2	3	4	5
1.	Разбор и анализ материалов производственной практики.	-	2	2
2	Болезни нервной системы. Болезни головного мозга: солнечный и тепловой удары, анемии и гиперемии головного мозга, воспаление головного мозга и его оболочек. Болезни спинного мозга. Синдромы стресса. Неврозы.	-	4	4
3	Болезни обмена веществ. Заболевания с нарушением белкового, жирового и углеводного обменов. Кетозы молочных коров и суягных овцематок. Биохимический анализ крови	2	4	6
4	Болезни, протекающие с нарушением минерального обмена: алиментарная остеодистрофия, вторичная остеодистрофия, гипомагниемия. Биохимический анализ крови	2	2	4

5	Болезни, вызываемые недостатком или избытком микроэлементов: гипокобальтоз, гипокупроз, недостаточность цинка, марганца, избыток молибдена, никеля, недостаток и избыток селена.	2	2	4
6	Гипо- и авитаминозы: недостаточность ретинола, кальциферола, токоферола и витаминов группы «В». Эндокринные болезни: несахарный и сахарный диабет и зубная болезнь.	2	2	4
7.	Отравление поваренной солью, мочевиной. Кормовые микотоксикозы. Кормовые отравления. недоброкачественными кормами и продуктами их технической переработки. Отравления ядовитыми растениями, обладающими фотодинамическими свойствами. Кормовые микотоксикозы.	2	2	4
	Итого:	10	18	28

## 5.2 Тематический план лекции для студентов 5 курса

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	<b>Введение.</b> Определение предмета, цели, задачи. Принципы, методы и средства современной ветеринарной терапии. Болезни органов пищеварения: ротовой полости, глотки, пищевода.	1
2	Болезни преджелудков:гипо- и атония, переполнения рубца тимпания рубца, травматический ретикулит. Химостаз книжки Болезни желудка и кишечника: гастрит, гастроэнтерит, Болезни печени и брюшины: гепатит, гепатозы, цероз печени,	2
3	Болезни дыхательной системы: верхнего отдела (ринит, ларингит.) Болезни легких и плевры: пневмонии, эмфизема легких, плеврит.	1
	Итого	4

### 5.3 Тематический план лабораторно- практических занятий для студентов 5 курса

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Лаб. за- нят	Прак . за- нят.	К-во ча- сов
1	Особенности клинического исследования больных животных. Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными. Терапевтическая техника	-	1	1
2.	Болезни органов пищеварения: рта, глотки и пищевода. Болезни преджелудков: острая и хроническая гипотония и атония, ацидоз и алкалоз рубца, переполнение, тимпания. Исследование рубцового содержимого.	-	1	1
4	Болезни желудка и кишечника: гастрит, гастроэнтерит. Болезни печени и брюшины: гепатит, гепатозы, желчнокаменная болезнь, перитонит и асцит	1	1	2
5	Болезни дыхательной системы: верхнего отдела (ринит, ларингит.) Болезни легких: катаральная бронхопневмония, крупозная пневмония, эмфизема легких, плеврит	1	1	2
	Итого	2	4	6

### 5.2 Тематический план лекции для студентов 6 курса ФЗО

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Болезни сердечно-сосудистой системы. Основные причины. Синдромы. Перикардит, миокардит, миокардоз, эндокардит, пороки сердца.	2
2	Болезни системы крови. Синдромы, классификация болезней. Анемии: гипопластическая, гемолитическая, по-	

	стгеморрагическая.  Болезни мочевой системы: нефрит, нефроз, нефросклероз, пиелонефрит, уроцистит, мочекаменная болезнь.	2
3	Болезни обмена веществ и их классификация. Общие причины возникновения нарушений обмена веществ. Кетозы молочных коров и суягных овцематок. Болезни, связанные с недостатком или избытком макро- и микроэлементов. Остеодистрофия.	2
4	Болезни нервной системы: болезни головного и спинного мозга. Стрессы, неврозы и их профилактика. Болезни иммунной системы: иммуннодефициты, аллергии	2
	Итого:	8

### 5.3 Тематический план лабораторно- практических занятий для студентов 6 курса

Заочная форма обучения

1.		Лабор бор- занят.	Практ . занят.	К-во час.
	Болезни сердечно-сосудистой системы: перикардиты, миокардиты, эндокардит, пороки сердца.		2	2
2.	Болезни системы крови. Анемии постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая. Морфологический анализ крови	2	2	4
3.	Болезни нервной системы: болезни головного мозга солнечный и тепловой удар. Функциональные болезни: стрессы и неврозы.	-	2	2
4.	Болезни мочевыделительной системы: нефриты, нефрозы, уроцистит. Лабораторное исследование мочи.	2	2	4
5.	Болезни обмена веществ: кетозы, остеодистрофия, гипомагниемия. Микроэлементозы. Гипоавитаминозы. Диспансеризация, биохимический анализ крови	2	2	4
Итого:		6	10	16

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины

№ /п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1	Раздел-1	<p><b>Глава первая. Введение. «Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных» .</b> Историческая справка об этапах развития дисциплины. Роль отечественных ученых в развитии внутренних незаразных болезней, среди которых профессора К.М. Гольцман, Н.П. Рухлядев, А.Р. Евграфов, Г.В. Домрачев, А.В. Сивнев, И.Г. Шарабрин, В.М. Данилевский, Л.Г. Замарин, А.В. Коробов и многие другие. Роль и важность внутренних болезней в ветеринарной медицине.</p> <p>Общая терапия и профилактика внутренних болезней (4часа). Вопросы касающиеся полноценного кормления, качества кормов и воды, микроклимат в помещениях, контроль за состоянием обменных процессов животных (диспансеризация). Принципы ветеринарной терапии (профилактический, физиологический, комплексная терапия, экономической целесообразности). Методы ветеринарной терапии (этиотропная, патогенетическая, терапия регулирующая нервно трофические функции, заместительная, симптоматическая, фитотерапия) и средства ветеринарной терапии. Специфические методы профилактики и лечения незаразных болезней.</p> <p><b>Терапевтическая техника.</b> Для изучения клинико-физиологического состояния больных животных и распознавания у них в отдельных органах и системах патологических процессов применяют доступные методы исследования - общие и специальные. К общим методам относятся: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия. Специальные методы исследования (рентгенологические., электрокардиография, зондирование, ультразвуковые исследования, гастроскопия, катетеризация и</p>	<p><b>ПК-1</b></p> <p><b>ИД-1</b></p> <p><b>ИД-2</b></p> <p><b>ИД-3</b></p>

	<p><b>Раздел-2</b></p>	<p>лабораторные методы исследования) дополняют описанные выше способы диагностики и позволяют уточнить диагноз. Занятия по терапевтической технике проводят в учебно-опытном хозяйстве и в ветеринарной клинике университета. В программу терапевтической техники включены следующие процедуры: введение лекарственных веществ, инъекции и вливания, новокаиновые блокады, катетеризация и промывание мочевого пузыря и др.</p> <p><b>Болезни пищеварительной системы .</b> Болезни рта глотки, пищевода. Болезни преджелудков. Атония и гипотония преджелудков. Острая и хроническая тимпания рубца. Переполнения рубца. Болезни сетки - травматический ретикулит. Закупорка книжки. Гастриты и энтериты. Заболевания желудочно-кишечного тракта у лошадей, протекающие с явлениями коликов. Острое расширение желудка, метеоризм и энтералгия кишечника. Химостазы, копростазы.</p> <p><b>Болезни печени и желчных путей</b> (основные функции печени), синдрома болезни печени и желчных протоков . Гепатит, гепатоз. Цирроз печени. Воспаление желчных путей и желчного пузыря.</p> <p><b>Влияние болезней органов</b> пищеварительной системы на продуктивность животных. Этиология, патогенез, симптомы и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p><b>Болезни дыхательной системы.</b> Классификация болезней органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей и бронхиты. Гиперемия и отек легких. Разновидности пневмонии (катаральная бронхопневмония, гнойная, ателектатическая, метастатическая. Крупозная пневмония. Альвеолярная эмфизема легких. Интерстициальная эмфизема легких. Болезни плевры. Болезни плевры. Плевриты, пневмоторакс, гидроторакс. Условия и причины возникновения болезней дыхательной системы животных в условиях массового содержания. Принципы лечения и профилактики болезни органов дыхания.</p> <p><b>Болезни сердечно-сосудистой системы.</b> Синдроматика</p>	<p><b>ПК-2</b></p> <p><b>ИД-1</b></p> <p><b>ИД-2</b></p> <p><b>ИД-3</b></p>
--	------------------------	---	---

	<p>болезней сердечно сосудистой системы. Болезни перикарда (сухой и экссудативный перикардиты). Миокардиты. Эндокардиты. Пороки сердца. Лечение и профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.</p> <p><b>Болезни системы крови.</b> Классификация болезней системы крови и синдроматика. Анемии сельскохозяйственных животных (гемолитическая, постгеморрагическая, гипопластическая). Алиментарные анемии (характеристика, этиология и лечебно-профилактические мероприятия). Геморрагические диатезы (повышенная кровоточивость). Гемофилия и тромбоцитопения. Кровопятнистая болезнь. Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях системы крови.</p> <p><b>Болезни иммунной системы.</b> Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Защитные реакции иммунной системы организма. Иммунодефициты. Аллергии. Этиология, патогенез, симптомы и лечебно-профилактические мероприятия</p> <p><b>Болезни мочевой системы .</b> Общая синдроматика болезней мочевой системы (отечный, сердечно-сосудистый, уремический, болевой). Классификация болезней почек. Острый диффузный нефрит (причины, клиника и лечебно-профилактические мероприятия). Пилонефрит. Патология почек не воспалительного характера (дистрофия почек) – нефроз. Нефросклероз. Дифференциальная диагностика болезней почек. Болезни мочевыводящих путей, особенности проявления, причины. Мочекаменная болезнь. Уроцистит. Диагностическое значение выявления болезни мочевой системы для ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя.</p> <p><b>Болезни нервной системы.</b> Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Общая симптоматика нервных болезней. Болезни головного и спинного мозга. Болезни головного мозга (солнечный удар, тепловой удар, анемия и гиперемия головного мозга, менингит).Болезни спинного мозга. Неврозы. Стрессы (общий</p>	<p>ПК-7</p>
--	---	-------------

	<p>адаптационный синдром его фазы). Стресс –синдром и транспортный стресс.</p> <p><b>Отравления.</b> Классификация. Синдромы. Отравления удобрениями. Мочевиной. Отравление кормами и продуктами технической переработки растений .Отравления ядовитыми растениями.</p>	ИД-1
	<p><b>Болезни обмена веществ и эндокринных систем.</b> Основные синдромы характерные для нарушений обменных процессов в целом, но и специфических для отдельных форм нарушенных процессов. Нарушения белкового, жирового и углеводного обменов. Ожирение (эндогенное и экзогенное). Алиментарная дистрофия (причины, симптомы, лечения и профилактика). Кетоз лактирующих коров (распространенность и экономический ущерб). Основные звенья этиологии и патогенеза кетоза высокопродуктивных коров. Клинические признаки, патоморфологические изменения и результаты лабораторных исследований крови и мочи. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий. Кетоз суягных овцематок. Болезни нарушений фосфорно-кальциевого обмена (алиментарная остеодистрофия). Характеристика, классификация, основные причины и лечебно-профилактические мероприятия. Вторичная остеодистрофия. Нарушения магниевого обмена (пастбищная тетания). Микроэлементозы (недостаточность кобальта, марганца, фтора, меди, цинка) и избыток некоторых микроэлементов (фтора, бора, молибдена, никеля). Профилактика микроэлементозов. Гиповитаминозы. Недостаток ретинола (А-гиповитаминоз). Гиповитаминоз Д. Е- гиповитаминоз и недостаток аскорбиновой кислоты. Гиповитаминозы группы В.</p>	ИД-2
	<p><b>Болезни эндокринных органов:</b> несахарный и сахарный диабет. Болезни щитовидной и паращитовидных желез (эндемический зоб, диффузный токсический зоб, гипопаратиреоз)</p>	ИД-3



## 6. Учебно методическое обеспечение самостоятельной работы

### Тематический план самостоятельной работы

Очная форма

п/п	Тематика самостоятельной работы	К-во часов	Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
	Самостоятельное изучение тем	80			
1	<b>Общая профилактика</b> незаразных болезней животных (полноценное кормление, качество кормов и воды, моцион, использование средств химического и микробиологического анализа).	10	1,2,3,4	8,12,18	1-6
2	<b>Болезни органов пищеварения:</b> классификация болезней органов пищеварения. Основные причины болезней пищеварительного канала. Стоматит. Фарингит. Переполнение или завал рубца. Паракератоз рубца. Профилактические мероприятия при заболеваниях пищеварительного канала. <b>Болезни печени и желчных путей:</b> синдромы болезней печени, амилоидоз печени, абсцессы печени, желчнокаменная болезнь, холецистит и холангит.	16	1,2,3,4	1,3,6,7,8,10,13,17	<b>1-6</b>
3	<b>Болезни дыхательной системы:</b> Гангрена легких, пневмоторокс, гидроторокс	4	1,2,3,4	6,7,8,10,16,17	<b>1-6</b>
4	<b>Болезни сердечно сосудистой системы:</b> пороки сердца, атеросклероз сосудов	6	1,2,3,4	1,2,6,7,8,10,	<b>1-6</b>
5	<b>Болезни системы крови.</b> Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопения, кровопятнистая бо-	6	1,2,3,4	4,5,6,7,8,10,15	<b>1-6</b>

	лезнь				
6	<b>Болезни иммунной системы.</b> Классификация, синдромы. Защитные свойства иммунной системы организма. Иммунодефициты. Аллергии.	4	1,2,3,4	6,7,8,9,10,	<b>1-6</b>
7	<b>Болезни нервной системы:</b> воспаление спинного мозга и его оболочек. Функциональные болезни: стрессы, неврозы	10	1,2,3,4	6,7,8,10	<b>1-6</b>
8	<b>Отравления:</b> отравления ядовитыми растениями, хлопчатниковым шротом, семенами и жмыхами клещевины, гречихой, картофельной бардой, свекловичным жомом, кормовые микотоксины	10	1,2,3,4	6,7,8,10,	<b>1-6</b>
9	<b>Болезни обмена веществ и эндокринных органов:</b> ожирение, алиментарная дистрофия, уроровская болезнь, пастбищная тетания, гипокупроз, недостаточность цинка, марганца, селена, фтора, бора, молибдена, гиповитаминозы группы В, эндемический зоб, сахарный и несахарный диабет.	14	1,2,3,4	6,7,8,9,10, 14	<b>1-6</b>
	<b>Подготовка к ЛПЗ</b>	30			<b>1-6</b>
	<b>Курсовая работа</b>	20			
	<b>Реферат ( эссе)</b>	16			
	<b>Подготовка к текущему контролю</b>	34			<b>1-6</b>
Итого:	<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>4</b>		

Тематический план самостоятельной работы  
**Заочная форма**

№ п/ п	Тематика самостоятельной работы	К-во ча- сов	Основ- ная (из п.8 РПД)	Дополни- тельная (из п.8 РПД)	Интер- нет- ресурсы) (из п.9 РПД)
	Самостоятельное изучение тем	186			
1	<b>Общая профилактика</b> незаразных бо- лезней животных (полноценное кормле- ние, качество кормов и воды, моцион, использование средств химического и микробиологического анализа).	30	1,2,3,4	3,4,8,12	1-6
2	<b>Болезни органов пищеварения:</b> клас- сификация болезней органов пищева- рительного канала. Стоматит. Фарин- гит. Переполнение или завал рубца. Па- ракератоз рубца. Профилактические ме- роприятия при заболеваниях пищева- рительного канала. <b>Болезни печени и желчных путей:</b> син- дромы болезней печени, амилоидоз пече- ни, абсцессы печени, желчнокаменная болезнь, холецистит и холангит.	42	1,2,3,4	3.6,7,8,10, 13	<b>1-6</b>
3	<b>Болезни дыхательной системы:</b> Гангрена легких, пневмоторокс, Гидроторокс	28	1,2,3,4	6,7,8,10, 16,17	<b>1-6</b>
4	<b>Болезни сердечно сосудистой системы:</b> пороки сердца, атеросклероз сосудов	26	1,2,3,4	6,7,8,10,	<b>1-6</b>
5	<b>Болезни системы крови.</b> Геморрагиче- ские диатезы: гемофилия, тромбоцитопе- ния, кровопятнистая бо- лезнь	20	1,2,3,4	6,7,8,10, 15	<b>1-6</b>

6	<b>Болезни иммунной системы.</b> Классификация, синдромы. Защитные свойства иммунной системы организма. Иммунодефициты. Аллергии.	10	1,2,3,4	6,7,8,10,	
7	<b>Болезни нервной системы:</b> воспаление спинного мозга и его оболочек. Функциональные болезни: стрессы, неврозы	14	1,2,3,4	6,7,8,10	<b>1-6</b>
8	<b>Отравления:</b> отравления ядовитыми растениями, хлопчатниковым шротом, семенами и жмыхами клещевины, гречихой, картофельной бардой, свекловичным жомом, кормовые микотоксикозы	16	1,2,3,4	6,7,8,10,	<b>1-6</b>
	<b>Подготовка к ЛПЗ</b>	30			<b>1-6</b>
	<b>Курсовая работа</b>	44			
	<b>Подготовка к текущему контролю</b>	30			<b>1-6</b>
сикации: ВИИ	<b>Итого:</b>	<b>290</b>	4		

### Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных [Текст] : методические указания к выполнению курсовых работ, проведению курации и составлению истории болезни для студ. 5 очной и 6 курсов заочной формы обучения. / Сост. С. К. Хайбулаева, Р. М. Ярахмедов. - Махачкала : ДагГАУ, 2013. - 25с.

2. Болезни преджелудков (распространение, этиология и лечебно-профилактические мероприятия) [Электронный ресурс] : методические рекомендации . сост. М.Г. Зухрабов, С.К. Хайбулаева, С.В. Абдулхамидова. — Электрон. дан. — Махачкала : Даг .ГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2016. — 59 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111588>.

3. Острые расстройства пищеварения телят. Учебное пособие для студентов факультетов ветеринарной медицины.

Под ред. М.Г. Зухрабова, Чернышев А.И. ,О. А. Грачева и др. Казань - 2015, 78 с.

4. Физиотерапия: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для студентов направления "Ветеринария" : Раздел: Светолечение и электролечение / Сост. М. Г. Зухрабов, С. К. Хайбулаева, С. В. Абдулхамидова, И. Х. Бекмурзаева. - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 47с.

5. Физиотерапия [Текст] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по направлению подготовки "Ветеринария" : Раздел: Ультразвукотерапия, аэроионотерапия, механотерапия, гидротерапия, грязелечение, глинолечение, парафино- и озокеритолечение. / Сост. М. Г. Зухрабов, С. К. Хайбулаева, С. В. Абдулхамидова и др. - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 47с.

***Цель курсовой работы и истории болезни*** – закрепление теоретических знаний и практических навыков самостоятельного решения задач по лечению и профилактике внутренних незаразных болезней.

Курсовая работа должна основываться на достижениях ветеринарной науки последних лет и должна содержать заключение автора по рассматриваемому вопросу. Для написания такой курсовой работы необходимо воспользоваться кроме основного предложенного библиографического списка и дополнительной литературой.

Студент может самостоятельно выбрать тему будущей работы.

***История болезни***- курацию больного животного проводят в условиях ветеринарной клиники или производственных условиях.

По результатам исследования студент- куратор вместе с руководителем курации ставит диагноз, определяет возможные исходы болезни, назначает режим содержания, кормления и разрабатывает план лечения пациента. Ежедневно, самостоятельно куратор обязан измерять температуру, пульс, число дыхания в минуту, проводить исследование зоны патологического очага.

Написание истории болезни завершают эпикризом пациента на момент окончания курации с указанием степени восстановления функциональных нарушений. На кафедре имеются стандартные бланки истории болезни, разработанные сотрудниками кафедры.

### **Примерная тематика курсовых работ или историй болезни**

1. Диспансеризация коров, нетелей, быков-производителей, молодняка, крупного рогатого скота на откорме
2. Современные методы диагностики, лечения и профилактики патологии органов пищеварения

3. Гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота;
4. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпаний рубца;
5. Травматический ретикулит у коровы
6. Этиология, диагностика, лечения и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец);
7. Этиология, диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров (быков);
9. Завал книжки;
10. Гастриты у лошадей, у собак
11. Острое расширение желудка у лошади
12. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колики;
13. Гепатиты и гепатозы животных
14. Этиология, диагностика и профилактика абсцессов печени у бычков на откорме;
15. Современные методы диагностики, лечения и профилактики респираторных заболеваний животных
16. Катаральная бронхопневмония
17. Диагностика и лечебно -профилактические мероприятия при крупозном пневмонии у лошадей
18. Этиология, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия при эмфиземе легких у лошадей;
19. Аэрозольнотерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных
20. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота;
21. Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров, лошадей;
22. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных;
18. Диагностика, клиника, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней;
19. Диагностика, симптомы, профилактика и лечение отравления мочевиной;
20. Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами;
21. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров и кетонурии овцематок;
22. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у коров
23. Этиология, лечение и профилактика вторичной остеодистрофии у коров;
24. Диагностика, профилактика и лечение микроэлементозов у животных (крупного рогатого скота, овец, свиней)

25. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов у животных;
26. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров;
27. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза (эндемического зоба);
28. Диспепсия у новорожденных (телят, ягнят)
30. Гастроэнтерит у молодняка (телят, ягнят и др.)
31. Бронхопневмония у молодняка (телят, ягнят)

### **Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа студентов по курсу, предусмотренная рабочей программой в объеме 180 часов для очной и 290 час. для заочной форм обучения, признана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа ориентирована на развитие у студентов творческих навыков, инициативы, интеллектуальных умений, комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и соответствовать тематическому плану дисциплины.

На самостоятельную работу выносятся те темы дисциплины, которые в наилучшей степени освещены в литературе и доступны студентам. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и соответствовать тематическому плану дисциплины.

Вопросы, возникающие у студентов в ходе выполнения самостоятельной работы, необходимо выяснять на консультациях.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студенту необходимо учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий.

- наглядные пособия (плакаты, таблицы, макеты- на кафедре)
- гlossарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Одним из видов самостоятельной работы студента, изучающего данную дисциплину, является выполнение курсовой работы или истории болезни.

## 7. Фонды оценочных средств

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы ки, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>ПК-1</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	
<b>ИД-1ПК-1</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	
8(5-6)	Общая и частная хирургия
8(6)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
7-8(5-6)	Внутренние незаразные болезни
6-7(3-4)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
8-9-10(4-5)	Акушерство и гинекология
7-8-9(4-5)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
9(6)	Кинология
9(6)	Фелинология
6(4)	Инструментальные методы диагностики
6(4)	Приборы и оснащения для лабораторий
6(2)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
10(5)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
10(5)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Ги-



	гиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
10(5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10 (5)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10 (5)	Преддипломная практика
10 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-2ПК-1</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	
8(5-6)	Общая и частная хирургия
8(6)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
7-8(5-6)	Внутренние незаразные болезни
6-7(3-4)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
8-9-10(4-5)	Акушерство и гинекология
7-8-9(4-5)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
9(6)	Кинология
9(6)	Фелинология
6(4)	Инструментальные методы диагностики
6(4)	Приборы и оснащения для лабораторий
6(2)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
10(5)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
10(5)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена

	животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
10(5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10 (5)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10 (5)	Преддипломная практика
10 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3ПК-1"методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований"	
8(5-6)	Общая и частная хирургия
8(6)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
7-8(5-6)	Внутренние незаразные болезни
6-7(3-4)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
8-9-10(4-5)	Акушерство и гинекология
7-8-9(4-5)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
9(6)	Кинология
9(6)	Фелинология
6(4)	Инструментальные методы диагностики
6(4)	Приборы и оснащения для лабораторий
6(2)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
10(5)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
10(5)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена

	животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
10(5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10 (5)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10 (5)	Преддипломная практика
10 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК- 2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
ИД-1ПК-2 значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	
8(6)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
7-8(5-6)	Внутренние незаразные болезни
8-9-10(4-5)	Акушерство и гинекология
7-8-9(4-5)	Паразитология и инвазионные болезни
8-9-10(5-6)	Эпизоотология и инфекционные болезни
9(6)	Кинология
9(6)	Фелинология
10(5)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
10(5)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
10(5)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и ин-

	фекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10 (5)	Преддипломная практика
10 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2ПК-2 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	
8(6)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
7-8(5-6)	Внутренние незаразные болезни
8-9-10(4-5)	Акушерство и гинекология
7-8-9(4-5)	Паразитология и инвазионные болезни
8-9-10(5-6)	Эпизоотология и инфекционные болезни
9(6)	Кинология
9(6)	Фелинология
10(5)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
10(5)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
10(5)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10 (5)	Преддипломная практика
10 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3ПК-2 "врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии"	
8(6)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
7-8(5-6)	Внутренние незаразные болезни

8-9-10(4-5)	Акушерство и гинекология
7-8-9(4-5)	Паразитология и инвазионные болезни
8-9-10(5-6)	Эпизоотология и инфекционные болезни
9(6)	Кинология
9(6)	Фелинология
10(5)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
10(5)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
10(5)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10 (5)	Преддипломная практика
10 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<p>ПК-7-Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять</p> <p>ть в области ветеринарного предпринимательства</p>	
<p><b>ИД-1ПК-7 трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы</b></p>	
7-8-9(5-6)	Внутренние незаразные болезни
10(5)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(5)	Преддипломная практика
10(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ИД-2ПК-7 "обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных"	
7-8-9(5-6)	Внутренние незаразные болезни
10(5)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(5)	Преддипломная практика
10(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3ПК-7 "законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела"	
7-8-9(5-6)	Внутренние незаразные болезни
10(5)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(5)	Преддипломная практика
10(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена



## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	допороговый («неудовлетворитель- но»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК -1Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным				
ИД- 1ПК- 1анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико- иммунобиологического исследования; спосо-бы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточ-ном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной про-дуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления				
<b>Знания</b>	Отсутствие или наличие фрагментар-ных навыков предусмотренных по данной компетен-ции	анатомо-физиологические ос-новы функционирования орга-низма, методики клинико- им-мунобиологического исследо-вания; способы взятия биологи-ческого материала и его иссле-дования; общие закономерно-сти организации органов и си-стем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогене-	анатомо-физиологические ос-новы функционирования ор-ганизма, методики клинико-иммунобиологического иссле-дования; способы взятия био-логического материала и его исследования; общие законо-мерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогене-	анатомо-физиологические основы функционирования организма, ме-тодики клинико- иммунобиологи-ческого исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие зако-номерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетиче-ские аспекты развития угрожаю-



		<p>тические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления с существенными ошибками</p>	<p>нетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления с некоторыми затруднениями</p>	<p>щих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления на высоком уровне</p>
<p>ИД-2ПК-1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>				

<b>Умения</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий с существенными ошибками	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий с некоторыми затруднениями	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий на высоком уровне
<b>ИД-ЗПК-1</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований				
	Отсутствие или	методами исследования состояния животного; приемами вы-	методами исследования состояния животного; приемами	методами исследования состояния животного; приемами выведения

<b>Навыки</b>	наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	ведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований с существенными ошибками	выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований с некоторыми затруднениями	животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований на высоком уровне
<p>ПК- 2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>ИД-1ПК-2 значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p>				

<b>Знания</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики с существенными ошибками	2 значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики с некоторыми затруднениями	значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики на высоком уровне
ИД-2ПК-2проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных				

<b>Умения</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных с существенными ошибками	проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных с некоторыми затруднениями	проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных на высоком уровне
ИД-ЗПК-2врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии				

<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	<b>ИД-3ПК-2</b> врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии с существенными ошибками	<b>ИД-3ПК-2</b> врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии с некоторыми затруднениями	<b>ИД-3ПК-2</b> врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии на высоком уровне
<b>ПК-7</b> -Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства				
ИД -1 ПК-7трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы				

<b>Знания</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы с существенными ошибками	ИД -1 ПК-7 трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы с некоторыми затруднениями	ИД -1 ПК-7 трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы на высоком уровне
<b>ИД-2 ПК-7</b> обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных				
<b>Умения</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для	обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринар-	обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов;

		ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных с существенными ошибками	ных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных с некоторыми затруднениями	организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных на высоком уровне
ИД-ЗПК-7 законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела				
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела	законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела с некоторыми затруднениями	законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела на высоком уровне



### 7.3. Типовые контрольные (тестовые) задания

#### Раздел 1. Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных

##### 1. Каковы основные принципы ветеринарной терапии:

1. профилактический, физиологический, комплексный, активности, экономической целесообразности\*
2. этиотропный, патогенетический, симптоматический
3. диагностический, лечебный, профилактический

##### 2. Методы ветеринарной терапии:

1. механический, физический, химический, биологический\*
2. этиотропная, патогенетическая, регулирующая нервно-трофические функции, заместительная и симптоматические терапии
3. комплексный, активный, физиологический

##### 3. Этиотропная терапия направлена на:

1. механизм развития болезни
2. устранение или ослабление этиологического фактора\*
3. восполнение недостающих ингредиентов в организме

##### 4. Патогенетическая терапия включает в себя применение:

1. антимикробных средств
2. специфических иммунных сывороток
3. неспецифических иммунных сывороток крови, цитотоксических сывороток\*

##### 5. Гетерогемотерапия - это введение

1. крови животных другого вида
2. крови животным того вида\*
3. собственной крови

##### 6. В качестве средств заместительной терапии применяют:

1. антибиотики, сульфаниламиды, нитрофурановые
2. ферменты, гормоны, витамины, минеральные вещества\*
3. седативные, успокаивающие, обезболивающие

##### 7. Режимы диетического кормления –

1. голодный, щадящий
2. лечебный, профилактический
3. голодный, полуголодный, щадящий, раздражающий\*

**8. Какой зонд применяется для извлечения инородных тел из пищевода?**

1. Зонд Черкасова
2. Зонд Хохлова\*
3. Зонд Телятникова
4. Зонд Доценко

**9. Назовите причину внезапной смерти при закупорке пищевода у жвачных животных?**

1. Развитие тимпани и асфиксия\*
2. Развитие острой сердечной недостаточности
3. Развитие болевого шока
4. Развитие некроза слизистой пищевода

**10. Какой из перечисленных зондов является магнитным?**

1. Коробова \*
2. Хохлова
3. Черкасова
4. Доценко

**11. Какая форма гастрита характеризуется уменьшением количества желудочного сока и снижением общей кислотности?**

1. Гиперацидная
2. Гипоацидная \*
3. Анацидная
4. Нормацидная

**12. Какие колики у лошади называются простудными?**

1. Расширение желудка
2. Метеоризм кишок\*
3. Песочные
4. Энтералгия

**13. Какая поза наиболее характерна при паралитических формах колик?**

1. Сидячей собаки
2. Наблюдателя
3. Качающийся маятник\*

**2. Гепатит – это воспаление**

1. печени\*
2. молочной железы
3. почек

**14. Болезни печени, характеризующиеся дистрофическими изменениями паренхимы называются:**

1. гепатиты
2. гепатозы\*
3. циррозы

**15. К синдромам болезней печени относятся**

1. желтуха, гепатолинеальный синдром, холемия, портальная гипертензия\*
2. желтуха, уремический, сердечно-сосудистый и отечный синдромы
3. желтуха, болевой, диспепсический, холестатический синдромы

**16. В норме в сыворотке крови животного должен содержаться только:**

1. непрямой билирубин\*
2. непрямой и прямой билирубин
3. прямой билирубин

**17. При механической желтухе в сыворотке крови обнаруживают:**

1. только непрямой билирубин
2. непрямой и прямой билирубин
3. прямой билирубин\*

**18. При гемолитической желтухе в сыворотке крови увеличивается содержание:**

1. непрямого билирубина\*
2. прямого билирубина
3. прямого и непрямого билирубина

**19. При паренхиматозной желтухе в сыворотке крови увеличивается содержание:**

1. непрямого билирубина
2. прямого билирубина
3. прямого и непрямого билирубина\*

**20. Крупозная пневмония при развитии характеризуется**

1. медленным развитием
2. стадийностью течения\*
3. лобулярной очаговостью

**21. При альвеолярной эмфиземе легких отмечают преобладание**

1. вдыхательной одышки
2. выдыхательной одышки\*
3. грудного типа дыхания
4. смешанного типа дыхание

**22. Интерстициальная эмфизема часто диагностируется**

1. у собак
2. кошек
3. лошадей
4. крупного рогатого скота\*

**23. Для симптоматики экссудативного плеврита характерно**

1. ослабление везикулярного дыхания
2. шум плеска\*
3. шум трения
4. кошачье мурлыканье

**24. Одним из признаков фибринозного плеврита является**

1. шум трения плевры\*
2. шум плеска
3. хрипы
4. бронхиальное дыхание

**25. Сколько различают простых пороков сердца?**

1. 6;
2. 8\*
3. 10;
4. 7.

**26. Какой клинической формы перикардита не бывает?**

1. острый;
2. травматический;
3. атипичный;\*
4. хронический.

**26. Какие препараты применяют при отежном синдроме?**

- 1.сердечные гликозиды;
2. аналептики;
3. диуретики;\*
4. антибиотики..

**27. При каком пороке сердца наблюдается патогномоничный симптом – положительный венный пульс?**

1. стеноз левого атриовентрикулярного отверстия;
2. недостаточность трехстворчатого клапана; \*
3. сужение отверстия аорты;
4. недостаточность трехстворчатого клапана.

**28. Какая болезнь характеризуется поражением стенок сосудов с разрастанием в их толще соединительной ткани?**

1. артериосклероз;\*
2. артроз;
3. стеноз;
4. артрит.

**30. Пиелит – это воспаление**

1. почечной лоханки\*
2. почек
3. мочевого пузыря
4. уретры

**31. При нефросклерозе видимые слизистые оболочки**

1. цианотичные
2. гиперемизированный
3. без изменений
4. бледные\*

**32. Протеинурия является характерным признаком**

1. нефрита
2. нефроза\*
3. цистита
4. уретрита

**33. В моче у больных пиелонефритом животных преобладает**

1. гной\*
2. белок
3. кровь
4. желчные пигменты

**34. При каких заболеваниях почек наблюдается бурное развитие отеков**

1. спазм мочевого пузыря
2. острый очаговый нефрит
3. нефроз\*
4. пиелит

**35. Мочекаменная болезнь часто диагностируется у**

1. самок
2. самцов\*
3. независимо от пола
4. независимо от возраста

**36. Назовите вид анемии, возникающей после обильных кровопотерь**

1. апластическая;
2. постгеморрагическая;\*
3. железодефицитная;
4. алиментарная.

**37. Как называется анемия, вызванная повышенным разрушением клеток крови?**

1. гемолитическая; \*
2. деструктивная;
3. алиментарная.

**38. Какие лекарственные препараты применяются для лечения анемии?**

1. аналептики;
2. препараты железа;\*
3. сердечные гликозиды;
- 1.

**39. Солнечный удар, как правило возникает при длительном на организм воздействии**

1. ультрафиолетовых лучей
2. аэроионов
3. инфракрасных лучей\*
4. видимых лучей
- 5.

**40. Различают следующие виды стресса**

1. адаптационный
2. психический
3. послеродовой
4. транспортный\*
- 5.

**41. Кетоз – это заболевание, связанное с нарушением в основном:**

1. углеводного - белкового обмена\*
2. витаминного обмена
3. минерального обмена

**42. Кетоз – заболевание, встречающееся в основном:**

1. у лошадей
2. у птиц
3. у коров\*

**43. Основной причиной остеодистрофии является:**

1. нарушение белкового обмена
2. нарушение фосфорно-кальциевого обмена\*
3. нарушение углеводного обмена

**44. Какой основной этиологический фактор развития беломышечной болезни:**

1. Дефицит марганца
2. Витамина Е
3. Селена\*

**45. Энзоотическая атаксия ягнят развивается при нехватке в рационе:**

1. Меди\*
2. Железа
3. Белка
4. Каротина

**46. Пастбищная тетания развивается при дефиците:**

1. Кальция
2. Фосфора
3. Магния\*

**9. Паракератоз поросят развивается при дефиците в рационе:**

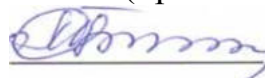
1. Витамина А
2. Белка
3. Меди
4. Цинка

### **Вопросы к промежуточному контролю «зачет» ( 7 семестр )**

1. Назовите принципы ветеринарной терапии
2. Что такое средства ветеринарной терапии?
3. Что такое методы ветеринарной терапии ?
4. Основные формы и этиология стоматита.
5. Методы лечения больных стоматита.
6. Основные формы и этиология фарингита.

7. Методы лечения больных фарингита
8. Закупорка пищевода, ее формы и разновидности.
9. Методы неотложной помощи больным при закупорке пищевода.
10. Определить сущность понятия «дистония преджелудков»
11. Гипотония и атония преджелудков, их сущность.
12. Методы лечения больных животных и пути профилактики
13. Ацидоз рубца, сущность явления и прижизненная диагностимка
14. Методы лечения больных и пути профилактики ацидозов.
15. Алкалоз рубца, его происхождение и сущность.
16. Методы прижизненной диагностики алкалоза
17. Методы лечения больных и пути профилактики алкалоза
18. Парез рубца (завал), сущность явления
19. Прижизненная диагностика завала
20. Тимпания рубца. Определение и особенность течения болезни.
21. Причины внезапной смерти при тимпании рубца.
22. В чем состоит неотложная помощь больным при тимпании рубца?
23. Травматический ретикулит, его происхождение и особенности проявления.
24. Профилактика внутреннего травматизма.
25. По каким критериям классифицируются формы гастрита?
26. Опишите врачебную тактику при диагностике и лечении гастрита.
27. Какова роль ведущих этиологических факторов в возникновении, течении и исходе заболевания гастроэнтеритом?
28. Охарактеризуйте основные терапевтические приемы при гастроэнтерите крупного рогатого скота.
29. Охарактеризуйте основные синдромы болезней печени.
30. Лечение при гепатите и гепатозе.

**Утверждаю**  
зав. кафедрой терапии и клинической диагностики  
(протокол № 8 от 15.04.25 г.)



М.Г.Зухрабов

**Вопросы**  
к экзамену по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»  
для студентов 5курса

- 1.Диетотерапия и её режимы (диетические средства, применяемые в ветеринарной практике)
- 2.Энтералгия и метеоризм кишечника у лошадей.
- 3.Недостаточность магния (пастбищная тетания). Симптомы и лечебно-профилактические мероприятия.
4. Диспансеризация сельскохозяйственных животных. Основные этапы диспансеризации. Анализ результатов и назначение лечебно-профилактических мероприятий.
- 5.Пороки сердца (простые и комбинированные). Методы диагностики и дифференциальная диагностика.
6. Закупорка пищевода. Основные причины и лечебно-профилактические мероприятия.
- 7.Светолечение, как один из методов физиотерапии (видимый свет, инфракрасное и ультрафиолетовое излучение). Показания и противопоказания. Особенности применения.
- 8.Эндокардиты (клапанные и пристеночные). Диагностика и дифференциальная диагностика.
- 9.Недостаточность селена и витамина Е (токоферола). Лечебно-профилактические мероприятия.
- 10.Протеинотерапия (гемо- и серотерапия). Ауто- и гетерогемотерапия  
Особенности применение сывороток.
- 11.Аспирационная и ателектатическая пневмонии.
12. Основные причины и отличительные особенности анемии с.-х. животных (общая характеристика и классификация.)
13. Постгеморрагическая и гемолитическая анемия.
- 14.Электролечение на основе постоянного тока. Виды, методика проведения процедур.
- 15.Перикардиты. Классификация. Травматический перикардит
- 15.Основные функции почек и синдромы болезней органов мочевыделительной системы.
- 16.Этиотропная и патогенетическая терапия.



- 17.Крупозная пневмония. Стадии течения. Клинические признаки, диагностика и лечено-профилактические мероприятия
18. Гастроэнтериты с-х животных
- 19.Основные принципы современной ветеринарной терапии.
- 20.Заместительная и симптоматическая терапия.
- 21.Эмфизема легких (альвеолярная и интерстициальная).
22. Основные функции печени и синдромы при патологии.
- 23 .Цирроз печени у с-х животных (этиология, патогенез). Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия.
- 24.Этиология и патогенез ОРП у новорожденных телят и особенности клинического проявления. ОРП у ягнят и поросят (диспепсия).
- 25.Гипостатическая и метастатическая пневмонии. Отличительные особенности, лечения и профилактика.
- 26.Эндемический зоб (зобная болезнь). Значение йода в организме. Основные препараты йода и их применение.
- 27.Основные принципы и правила лечения ОРП у новорожденных телят.
- 28.Гепатиты (основные причины, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.)
- 29.Ацидоз и алкалоз рубца.
- 30.Беломышечная болезнь
- 31.Дифференциальная диагностика болезней сердечной мышцы.
- 32.Миокардоз (характеристика, лечение и профилактика).
- 33.Травматический ретикулит и ретикулоперикардит. Методы диагностики и профилактики.
- 34.Классификация витаминов (жирорастворимые и водорастворимые). Гиповитаминозы группы В
35. Ринит, ларингит, трахеит. Дифференциальная диагностика и лечебно-профилактические мероприятия.
- 36.Нарушения углеводно-белкового обмена. Кетоз у крупного рогатого скота (методы диагностики и лечебно-профилактические мероприятия.)
- 37.Диагностика и дифференциальная диагностика бронхопневмонии молод
- 38.Дистонии преджелудков у жвачных животных (классификации). Атония и гипотония рубца коров.
- 39.Нефрит и пиелонефрит животных (этиология, патогенез, клиника, лечения и профилактика).
- 40.Этиология и патогенез бронхопневмонии молодняка с-х животных.
- 41.Органические болезни нервной системы. Анемия и гиперемия головного мозга и его оболочек
- 42.Основные задачи лечения бронхопневмонии молодняка с-х животных
- 43.Переполнение рубца. Методы лечения и профилактики.
- 44.Болезни мочевыводящих путей (пиелит, цистит).

- 45. Мочекаменная болезнь.
- 46. Безоарная болезнь молодняка сельскохозяйственных животных (виды безоаров). Основные причины и лечебно-профилактические мероприятия.
- 47. Гиперемия и отек легких
- 48. Периодическая тимпания телят (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика)
- 49. Язвенная болезнь животных
- 50. Болезни сычуга (воспаление, смещение сычуга).
- 51. Методы диагностики остеодистрофии (клинические, биохимические, физические и т.д.)
- 52. Железодефицитная (алиментарная) анемия поросят
- 53. Гепатозы
- 54. Атонии и гипотонии преджелудков.
- 55. Энзоотическая атаксия (основные причины, клинические признаки, лечебно-профилактические мероприятия).
- 56. Стоматиты животных. Язва корня языка жвачных.
- 57. Остеодистрофия (этиология, патогенез. Диагностика, лечение и профилактика.)
- 58. Рахит и гипотрофия молодняка
- 59. Копростазы и химостазы (отличительные особенности) Клинические признаки и лечебно-профилактические мероприятия.
- 60. Характеристика жирорастворимых витаминов. Гиповитаминоз А.

#### **7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

##### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

##### **Критерии оценки знаний студента при сдаче зачета**

**Оценки «зачтено»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой, де-

монстрирующий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе учебы.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

### **Критерии оценки курсовой работы или истории болезни**

Положительная оценка по дисциплине выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы или истории болезни на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты курсовой работы или истории болезни руководствуемся тем, что при выполнении их должны быть соблюдены все требования к работе. Эти работы по содержанию и оформлению должны соответствовать требованиям методическим указаниям кафедры.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие пункты.

#### **Критерии оценки курсовых работ**

№ п/п	Критерии	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов.	10
2	Выполнение теоретической и практической части работы (курацией пациента) дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами.	15
3	Оформление работы.	10
4	Компонент своевременности (не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели).	10
5	Защита работы.	55
	Итого	100

Критерии оценки за выполнения курсовой работы или истории болезни

Отлично -90-100 баллов;

Хорошо 70-80 баллов;

Удовлетворительно 60-50;

Неудовлетворительно ниже 50;

### **Критерии оценки ответов на экзамене**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах плодоводства;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования ; самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «**хорошо**» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по плодоводству;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования в плодоводстве, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по плодоводству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументированно изложил теоретические положения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Ковалев С.П., Курденко А.П. Мурзагулов К.Х.. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: Учебник/— Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 540 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112567> .

2. Соколов, В. Д. Фармакология : учебник / В. Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0901-3. — Текст : // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168540>

3. Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Курденко А.П., К.Х. Мурзагулов К: Внутренние болезни животных : учебник— Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>

4. Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Курденко А.П., Мурзагулова К.Х.. Практикум по внутренним болезням животных: учебник / Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109630>

### **б) ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1 Васильев Ю.Г, Е.И. Трошин Е.И. и др. Ветеринарная клиническая гематология / Учебное пособие - СПб :Издательство «Лань», 2015-655с. <https://e.lanbok.com/book/45928>

2 Гертман А.М., Т.С. Самсонова Т.С. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных: учебное пособие — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79324>

3 Зухрабов М.Г, К.Х. Папуниди К.Х. и др. Болезни органов мочевыделительной системы животных. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений. Казань -2012, -156с.

4. Зухрабов М.Г., Юсупов С.Р., З.М. Зухрабова З.М./ Монография. Состояние минерального обмена у высокопродуктивных коров. Казань -2012, 110 с
5. Зухрабов М.Г., Хайбулаева С.К. и др. Физиотерапия: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления "Ветеринария" : Раздел: Светолечение и электролечение. - Махачкала: ДагГАУ, 2016. - 47с. - (Кафедра терапии и клинической диагностики)
6. Зухрабов М.Г., Хайбулаева С.К., Абдулхамидова С.В. Физиотерапия : учебно-методическое пособие Раздел: Ультразвукотерапия, аэроионотерапия, механотерапия, гидротерапия, грязелечение, глинолечение, парафино- и озокеритолечение. - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 47с.
7. Зухрабов М.Г., Хайбулаева С.К., Абдулхамидова С.В. Болезни преджелудков (распространение, этиология и лечебно-профилактические мероприятия): методические рекомендации. Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 59с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111588>.
8. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика:— Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7682-4: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164716>
9. Калюжный И.И., Щербаков Г.Г., Яшин А.В. Клиническая гастроэнтерология животных / учебное пособие - СПб. : Издательство "Лань", 2015. - 448с. - ISBN 978-5-8114-1813-8
- 10.Коробов А.В. Новые инструменты, приборы и научно-технологические разработки в области клинической ветеринарной терапии профессора Коробова. Учебное пособие. Издательство « Гринлайт» ,Москва -2008.
- 11.Кузнецов А.Ф., Алейников И.Д. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение : учебное пособие, допущ. МСХ РФ /. - СПб : "Лань", 2007. - 624с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра). - ISBN 978-5-8114-0678-
- 12.Курдеко А. П. Ковалев С.П, Алешкевич В.Н. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / учебное пособие - СПб. : Изд-во "Лань", 2018. - 208с
- 13.Луцай Ю.С.,Ткаченко Л.В. Основы диетологии для животных : учебное пособие . Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. 9 —электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130169>
- 14.Мелешков, С. Ф. , Хонин Г.А. Инструментальные методы диагностики : учебное пособие : в 2 частях / С. Ф. Мелешков, Г. А. Хонин. — Омск : Омский ГАУ, 2020 — Часть 2 : Эндоскопические методы диагностики — 2020. — 44 с. —L: <https://e.lanbook.com/book/136151>
- 15.Соколов В.Д. и др. Фармакология. Учебник /Под ред. В.Д.Соколов а и др. СПб: Издательство «Лань», 2013- 575 с.- Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/45928>
- 16.Хайбулаева С.К., Ярахмедов Р.М., Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / Методические указания к выполнению курсовых

- работ, проведению курации и составления истории болезни для студ. 5 очной и 6 курсов заочной формы обуч. ДагГАУ, 2013. - 25с. – 3
- 17.Щербаков Г.Г., Справочник ветеринарного терапевта. – Учебное пособие/СПб: Издательство «Лань», 2014- 656 с.<https://e.lanbook.com/book/45928>
- 18.Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Кочуева Н.А., Ковалев С.П. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. — СПб: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

## Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 93, 98 от 19.03.2024г. с 15.04.2024г. по 14.04.2025г.

2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 290 от 13.12.2023 с 01.02.2024 г. до 31.01.2025г
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 290 от 13.12.2023г С 18.02.2024 по 17.02.2025г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.

## 10. Методические указания для обучающихся

### по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Внутренние незаразные болезни» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических и лабораторных занятий, выполнение историй болезни или курсовой работы, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.



## **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).**

**Лекция** является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимый учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать

внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к лабораторно- практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к лабораторно-практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочитав конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

## **11. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение  
(лицензионное и свободно распространяемое),  
используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

**12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Внутренние незаразные болезни» включает:

1. Библиотечный фонд ФГБОУ ВПО «Дагестанская государственная сельскохозяйственная академия им. М.М. Джамбулатова;
2. Компьютерный класс с выходом в Интернет;
3. Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
4. Стандартно-оборудованные: лекционный зал № 115, два практикума,
5. Биохимическая лаборатория кафедры,
6. Межкафедральная биохимическая лаборатория
7. Кабинет гематологических исследований.
8. Лаборатория обмена веществ.
9. Лаборатория фармакологии и токсикологии.
10. Рентгенологический кабинет.
11. Мультимедийная аппаратура.
12. Животные ветеринарной клиники.
13. Макеты животных.
14. Табличный материал.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

#### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

#### **в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме

**Одобрено**

Председатель методической комиссии факультета

Исаева Н.Г. / доцент / \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Лист регистрации изменений в РПД**

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					